



Kennisconferentie Sirius Programma 19 maart 2009

Workshop 5 : **Excellentie vs regulier**
Facilitator : Eddie Denessen
e.denessen@pwo.ru.nl
024-3613080

In deze workshop is voornamelijk gesproken over potentiële negatieve en positieve effecten van het aanbieden van afzonderlijke trajecten aan excellente studenten (streaming, bijv. university college) en het aanbieden van plus- programma's naast de reguliere programma's (non- streaming, bijv. verdiepingsprogramma's). De deelnemers aan de workshop vertegenwoordigden beide varianten van het aanbod van excellentieprogramma's.

Voor de studenten zijn mogelijk positieve effecten van *streaming* dat er onder de excellente studenten een sterke band kan worden opgebouwd, een community- gevoel, dat zij kleinschalig onderwijs op maat kunnen ontvangen en dat zij zich minder gefrustreerd zouden voelen bij het maken van groepsopdrachten.

Voor de organisatie zou het positief zijn dat een afzonderlijk programma meer ruimte biedt om met innovatieve werkvormen te experimenteren, dat het een aantrekkelijk traject is voor docenten,

Voor de studenten zijn mogelijk positieve effecten van *non-streaming* dat de studentgroep divers is samengesteld met veel mogelijkheden om van elkaar te leren; er ontstaat minder snel een tweedeling in de studentenpopulatie.

Voor de organisatie zou het positieve van non- streaming zijn dat het minder organisatorische problemen oplevert en dat er meer instroommogelijkheden zijn.

Streaming zou voor reguliere studenten negatieve gevolgen hebben, doordat ze zich minderwaardig kunnen gaan voelen en een devaluatie van hun opleiding kunnen ervaren (het zou stigmatiserend werken). Voor studenten betekent het ook een sterkere competitiedrang en een toenemende druk om te presteren.

Voor de organisatie zou streaming negatieve gevolgen kunnen hebben doordat de reguliere trajecten een minder hoge status krijgen. Streaming is ingewikkelder te organiseren en zou duur zijn. Bovendien zou er weinig oog zijn voor 'laatbloeiers'.

Ook aan *non- streaming* kunnen negatieve gevolgen kleven. Voor studenten zijn de negatieve gevolgen van non- streaming te vergelijken met de positieve gevolgen van streaming: minder kans op onderwijs op maat, frustraties tijdens groepswork en de studenten zijn als excellente studenten minder zichtbaar.

Ook kan de opleiding zich minder goed profileren, omdat de kwaliteit van de opleiding wordt bepaald door de gemiddelde student. Ook zou de tweedeling in de groep studenten zichtbaarder zijn.

Geconcludeerd kan worden dat aan beide vormen van organiseren van excellentieprogramma's zowel positieve als negatieve effecten verbonden zijn en dat voor beide vormen argumenten vóór en tegen kunnen worden opgevoerd.