



## **Kennisconferentie Sirius Programma 19 maart 2009**

**Workshop 2 : Docenten**  
Facilitator : Pierre van Eijl en Albert Pilot  
Honorair onderzoeker en Senior Consultant Hoger Onderwijs  
[P.J.vanEijl@uu.nl](mailto:P.J.vanEijl@uu.nl)  
030 2532601 (secretariaat)  
Notulist : Ymke van Wijgerden

Na enkele introducerende slides van Pierre van Eijl om in het onderwerp 'De docent in een Excellentie Programma' te komen, kwam de groep bestaande uit 6 deelnemers en de facilitator tot één centrale vraag: 'Hoe ontwerp je het juiste landschap voor docenten, maar ook studenten, in een Excellentie Programma en hoe faciliteer je dit?' De focus lag hierbij op het ontwerpen van het landschap voor honoursprogramma's.

Waar moeten opdrachten en projecten (binnen honoursprogramma's) aan voldoen om talent tot zijn recht te laten komen? Een opdracht moet uitdagend en nieuw zijn, zowel voor de student als de docent. Het moet absoluut een sociale component bevatten, waarbij er sprake is van commitment tussen docent en studenten. Ook creativiteit van de deelnemers is vereist. In zo'n setting komt het talent het beste los. Talent draait dus ook om persoonlijkheidskenmerken zoals doorzettingsvermogen, creativiteit en samenwerking, die gedurende het traject een substantiële groei laten zien. Het programma moet dan ook ruimte geven voor de ontwikkeling en het tot zijn recht laten komen van deze zogenaamde 'soft skills' en niet de hoogste waardering geven aan het behalen van hoge cijfers. De selectie van excellente studenten dient dus ook verder te gaan dan cijfers, zo menen de deelnemers.

Wat betekent dit voor (de eisen die worden gesteld aan) docenten? Een honoursdocent zou aan bepaalde eigenschappen kunnen voldoen. Pierre noemt er enkele, zoals kunnen inspireren en de passie voor een onderwerp ook over kunnen brengen aan de honoursstudenten. Honoursdocenten zouden zelf een actievere rol kunnen krijgen in de selectie van excellente studenten. Alle deelnemers aan de workshop onderstrepen ook dat het zeer belangrijk is dat er uitwisseling plaatsvindt tussen honoursdocenten, liefst in een soort 'community of learning'. Een instelling zou ook leerprogramma's aan kunnen bieden aan excellente docenten. Dit zou per instelling kunnen plaatsvinden maar ook landelijk bijvoorbeeld door masterclass-bijeenkomsten te organiseren. De deelnemers aan de workshop waren ook zeer enthousiast over het idee om jaarlijks een award uit te reiken aan de excellente docent, door de instelling dan wel het Sirius Programma.