



## Kennisconferentie Sirius Programma 19 maart 2009

**Verslag Workshop 1: Community & Cultuur**  
***Doorbreek de 6-jes cultuur***  
Facilitator : Drs. L. de Greef  
Instituut voor Interdisciplinaire Studies,  
Universiteit van Amsterdam  
[l.degreeef@uva.nl](mailto:l.degreeef@uva.nl)  
020-5255536

### **Wat kenmerkt een excellente student?**

Uit de workshop komen de volgende kenmerken naar voren: kunnen reflecteren, lenig zijn van geest, positieve nieuwsgierigheid, eigenheid, creatief, denkkraacht, ruimdenkend, betrokken bij de samenleving. **Opvallend is dat het halen van goede cijfers door niemand wordt genoemd.**

### **Wat kenmerkt een docent voor excellente studenten?**

Uit de workshop komen de volgende kenmerken naar voren: benaderbaar, flexibel, open staan voor kritiek, betrokken, kritisch en onderzoekend, open communicatie met studenten. Het meest belangrijk wordt genoemd: **het hebben en kunnen overbrengen van een passie**. Maar hoe vind je deze docent? Het is moeilijk vast te leggen in competentieprofielen maar studenten kunnen deze docenten er feilloos uit pikken.

### **Hoe motiveer je studenten het beste uit zichzelf te halen?**

Genoemd wordt: studenten zelf met een voorstel laten komen en aansluiten bij de individuele interesses van studenten. Bij nieuwe onderwerpen of onderwerpen buiten de eigen opleiding is vraaggestuurd werken met studenten soms lastig. Uitdaging voor de opleiding: vraaggestuurd aanbod creëren. Probleem: het bestaan van een honoursprogramma voor de betere student motiveert alleen de betere studenten.

### **Do's en de dont's in community vorming bij honoursstudenten?**

Een community is een groep mensen die samen dingen willen doen. Uitdaging: goede balans tussen open en gesloten community. Uit de workshop blijkt weerzin tegen afzondering/ geslotenheid/ aparte huisvesting. Van belang is een transparante organisatie met betrokken werkveld, docenten en verschillende typen studenten.

### **Hoe krijg je cultuur van excellentie in je organisatie?**

Van belang is bereikbare exclusiviteit (dus geen sterke scheidslijnen/ grenzen tussen 'gewoon' en 'excellent'). Verder wordt genoemd: waardering voor prestaties bij studenten en docenten, creëren van een ontmoetingsplek, duidelijke visie op excellentie.