



Kennisconferentie Sirius Programma 19 maart 2009

Workshop 11 : **Ronde Tafel over “Excellentie”**
Facilitator : Oscar van de Wijngaard
Coordinator of Academic Advising
Universiteit van Maastricht
Oscar.vandenWijngaard@UCM.unimaas.nl
043-3885489

Deelnemers:

Instelling	Naam	Functie
Universiteit Maastricht Hanzehogeschool Groningen Radboud Universiteit	Oscar van de Wijngaard Mw. Mr. T. (Trijnie) Faber Frans Janssen	Coordinator of Academic Advising Programmadirecteur Marktverkenning, Strategie en Ontwikkeling adviseur Onderwijs, Directie Onderwijs en Onderzoek, academische zaken, projectleider Sirius
Universiteit Utrecht Ministerie van OCW Platform Bèta Techniek	Thoen, G.E. (Gitta) Siu-Siu Oen Beatrice Boots	Projectleider Sirius Adjunct-Directeur

Tijdens het rondetafelgesprek in groep 11 stond het thema ‘excellentie’ centraal. Waar hebben we het eigenlijk over als we spreken van excellentie? Excellentie suggereert een bepaald (hoog) niveau, maar waarin, waarvan? Uitgangspunt voor het gesprek was de cirkel die hiernaast is afgebeeld. Naarmate we dichter bij de kern van de cirkel komen, wordt het doorgaans moeilijker om de betreffende begrippen te definiëren – en tegelijkertijd waren de deelnemers aan het gesprek het er over eens dat in het hart van de cirkel een conceptuele inhoud gevonden moet worden, die als uitgangspunt of visie kan dienen bij het ontwerpen, ontwikkelen en beoordelen van alles wat er omheen ligt. Eén van de voorbeelden hierbij was de manier waarop bij curriculum ontwikkeling op University College Maastricht de op zich breed geformuleerde basisdoelstellingen van het open curriculum steeds als uitgangspunt dienen.

Vragen naar de inhoud van excellentie betekent hiermee vragen naar de kern(visie) van de instelling, of uiteindelijk de essentie van hoger onderwijs. De deelnemers aan het gesprek hebben niet zozeer gepoogd deze kern te benoemen, maar spraken vooral over de noodzaak en het nut om per instelling naar deze basis op zoek te gaan, zo hij nog niet geformuleerd mocht zijn; en over de wijze waarop je dat kunt doen.

In het Sirius-voorstel van de Radboud Universiteit is aangehaakt op een traditie die wellicht nergens





expliciet is vastgelegd, maar wel degelijk door de universitaire gemeenschap wordt gedragen en herkend. De Hanzehogeschool Groningen heeft onderzoek gedaan naar de manier waarop het begrip excellentie wordt gehanteerd, en zich daarbij uitdrukkelijk gericht op de "B" van beroep, in HBO. Dat leidde tot twee sets omschrijvingen, één generieke set eigenschappen/doelstellingen voor de HBO afgestudeerde, en per vakgebied een aan de professie ontleende set.

Hoewel de beroepsgroep hier het materiaal voor een deel van de onderwijskundige visie levert, herkenden alle deelnemers de ervaring van University College Utrecht, dat goede studenten zich overwegend later motiveren door inhoudelijke aspecten van op hun gerichte projecten zoals honoursprogramma's, en in mindere mate door eventueel toegenomen kansen op de arbeidsmarkt.

De deelnemers stellen voor dat Sirius de dialoog over de 'inhoud' van excellentie blijft stimuleren, onder andere door het thema op volgende bijeenkomsten terug te laten keren. De manier waarop een visie concreet richting kan geven aan projectontwikkeling, gebaseerd op ervaringen opgedaan in Sirius projecten, zou bijvoorbeeld onderwerp van een 'hands-on' workshop kunnen zijn.