Resultaten Brainstormen

Item 1: Scouting en selectie

Item-Informatie:
Noem zoveel mogelijk instrumenten die kunnen worden ingezet om excellentie bij studenten te bevorderen.

1.1: intakegesprek tussen student en opleiding; opleiding adviseert vervolgens student over in hoeverre opleiding geschikt is voor student
1.2: Motivatietoetsen; assessments voor toelating tot excellente trajecten
1.3: pre university colleges
1.4: ondersteuning bij profielwerkstukken
1.5: assessment op cruciale eigenschappen voor studie
1.6: met toeleverende vwo's afspraken maken over talenten 'opvangen' in vwo-5-6
1.7: Het aanbieden van aansluitonderwijs, pre-univ. college etc. om zicht te krijgen op goede studenten.
1.8: scouting via scholierenacademieprogramma's
1.9: motivatiebrief
1.10: VWO breed pakket, hoge cijfers
1.11: Hoge eindexamencijfers zijn een goede indicator voor excellentie
1.12: gerichte werving bij scholen met speciaal profiel (evt. internationaal)
1.13: scholennetwerk waarin docenten VO en WO
1.14: pre-university trajecten
1.15: assessment (vrijwillig) aan student met bovengemiddelde resultaten (cijfers, tempo) om inzicht te krijgen in persoonsdynamiek, kennis en vaardigheden om een ontwikkeltraject aan te bieden
1.16: via hulp bij profielwerkstukken

Item 2: Excellentie bevorderende instrumenten

Item-Informatie:
Noem zoveel mogelijk instrumenten die kunnen worden ingezet om excellentie bij studenten te bevorderen.

2.1: groepswerkstukken
2.2: personal caoch bevordert de ontwikkeling van de excellente student in brede zin
2.3: apart probleem gestuurd onderwijsprogramma voor excellente studenten
2.4: Na intakegesprek: goede, intensieve studiebegeleiding. Met behulp hiervan: wat wil de student uit zijn studie halen, wil hij de diepte of juist de breedte in? Wat vindt hij/zij interessant, waar wordt de student door gegrepen en hoe kan hij zich hier zo goed mogelijk op storten? (wederom, zou eigenlijk elke student moeten krijgen)
2.5: uitdagende internationale minor met buitenlandse talenten en top-docenten
2.6: Het leveren van maatwerk in studiebegeleiding en het samenstellen van individueel programma
2.7: studenten laten meelopen in een onderzoek (bijvoorbeeld meeschrijven aan projectvoorstel, resultaatbeschrijving etc.)
2.8: Ruimte geven voor verbreding en verdieping
2.9: Studiereizen voor groepen excellente studenten bevorderen academisch leiderschap
2.10: Ontwikkelingsplan (POP) maken en portfolio laten bijhouden, daarmee voortgang van student regelmatig bespreken, bijstellen (Mw. M. Grimbrere)
2.11: topclasses, pluswerkgroepen met extra programma, extra opdrachten
2.12: student-assistentschap
2.13: Omschakelen van kwantitatieve prestatiebeoordeling (studiepunten) naar diepgang en inhoudelijk kwaliteit

2.14: individuele opdrachten voor studenten om bepaalde belangstelling, competenties te ontwikkelen
2.15: Aantrekkelijke extra studiemogelijkheden voor studenten die bovengemiddeld presteren.
2.16: university college, bachelor liberal arts
2.17: curriculum met veel vrije ruimte, veel mogelijkheden voor student om zich te ontplooien; voor studenten die extra vakken shoppen, gelijktijdig 2e studie doen, bestuurlijke/medezeggenschapsactiviteiten ontplooien: vrijstelling van collegeverplichting
2.18: Ruimte scheppen voor individuele trajecten (liefst zonder vertraging)
2.19: koppelen aan toppers in vakgebied
2.20: Bestaand interdisciplinair Honours Programma aanscherpen door scherpere selectie deelnemers
2.21: Het sneller scheiden van studenten met verschillende niveaus en vormen van belangstelling.
2.22: Excellente studenten rol geven in teamontwikkeling
2.23: gebruik internationaal gangbare manieren om kwaliteit student zichtbaar te maken (GPA)
2.24: beste stageplekken, studiemogelijkheden (ook in buitenland) voor de excellente studenten
2.25: Strak volgen van onderwijskwaliteit in kwaliteitszorg gericht op excellente studenten
2.26: studenten bijdragen laten leveren aan conferenties etc., meenemen op reis.
2.27: Internationale research academy: studenten werken samen met studenten van buitenlandse universiteiten aan een research project
2.28: bijeenbrengen van de excellente studenten in een college met extra faciliteiten
2.29: Studenten organiseren een wetenschappelijk congres
2.30: Studenten redigeren een tijdschrift
2.31: deelname (internationale) studentencongressen, symposia
2.32: hoge, duidelijke eisen stellen
2.33: Organiseren wedstrijden met aantrekkelijke prijzen (zoals toelating tot selectieve trajecten) of deelname aan wedstrijden,
2.34: longitudinale studiebegeleiding op het niveau van monitoren realiseren persoonlijke ambities

Item 3: Resultaatmeting

Item-Informatie:
Noem zoveel mogelijk instrumenten die kunnen worden ingezet om excellentie bij studenten te bevorderen.

3.1: Percentage bachelorscripties dat eindcijfer hoger dan 9,0 heeft
3.2: studenttevredenheidsenquete
3.3: doorstroom naar top-masters
3.4: scores voor de bacheloropdracht
3.5: instroom(aantallen) in onderzoeksmasters
3.6: Percentage studenten dat is doorgestroomd naar internationaal gereputeerde masteropleiding van bv. Harvard, Cambridge of Nijmegen
3.7: aantal cum laude's
3.8: aantal dubbeldiploma's
3.9: voorstellen voor hightechstart-ups
3.10: aantal artikelen in internationale tijdschriften
3.11: alumnionderzoek op termijn
3.12: aantrekkingskracht van het programma (aantal belangstellenden)
3.13: speciale aantekening NVAO
3.14: beoordelingen van studenten en docenten
3.15: kwaliteit van vervolg voor student (gewoonlijk masters)
3.16: aantal presentaties op aansprekende conferenties
3.17: vergelijkend oordeel van vervolgopleidingen over bachelors
3.18: realisatie van door student zelf geformuleerde leerdoelen en prestatieniveau's
3.19: studiesucces afgestudeerden in vervolgopleidingen
3.20: exitinterviews
3.21: externe bruikbaarheid van afstudeerwerkstukken (publicaties, adviezen, ontwerpen enz.)

3.22: hoge eisen stellen: geen herkansingen, onvoldoendes op de eindlijst (en dan ook hoge eisen aan docenten!)

3.23: oordeel van externe/buitenlandse deskundigen over kwaliteit afstudeerwerk