	Kamer: Excellente studenten Sessie: 3. Inzet van instrumenten	Sessieleider: Brainstormnet Afdrukdatum: Maandag 21 januari 2008	

Resultaten Brainstormen

Item 1: Scouting en selectie

Item-Informatie:
Noem zoveel mogelijk instrumenten die kunnen worden ingezet om excellentie bij studenten te bevorderen.

1.1: samenwerkingsrelaties met toeleverend veld (mbo en havo/vwo)
1.2: kennismakingsgesprekken met aankomende studenten
1.3: Matching gesprek om student en opleiding op elkaar af te stemmen
1.4: Speciale op excellentie gerichte assessments
1.5: Selectie in de propedeuse (van excellente studenten)
1.6: docenten scholen op terrein van excellentie: spotting
1.7: Bewijslast bij student
1.8: Studenten zich laten presenteren voor beroepenveld aan de hand van een eerste kleine opdracht
1.9: Eerlijke voorlichting
1.10: Helder en voor doelgroep herkenbaar opleidingsprofiel - selectiecriteria
1.11: gebruik eigen docenten om talent op te sporen
1.12: hoogte gemiddelde cijfers (bijv. in de propedeuse of eindexamen) (Mw. M. de Kok)
1.13: Intensieve studiebegeleiding door rolmodel (bijv. docent of iemand uit bedrijfsleven)
1.14: toeleverend onderwijs vragen om te attenderen op "slimme"scholieren die zij ontdekt hebben
1.15: inzet alumni (dus in latere fase) op verschillende aspecten (van open dagen tot pro-actief bij bijeenkomsten oid)
1.16: summer course (zowel fysiek als digitaal. bij laatste zie voorbeeld Universiteit Maastricht en wiskunde)
1.17: Excellente studenten laten presentaties geven aan scholieren

Item 2: Excellentie bevorderende instrumenten

Item-Informatie:
Noem zoveel mogelijk instrumenten die kunnen worden ingezet om excellentie bij studenten te bevorderen.

2.1: Maak helder voor studenten wat de revenuen <voordelen> van excellente programma's zijn
2.2: veel contacturen, zowel tussen studenten onderling als met (gast)docenten
2.3: Laat zien dat excelleren een haalbare ambitie is.
2.4: inzet loopbaancoach
2.5: Aansprekende gastdocenten
2.6: peer review (studenten onderling, later ook tussen de verschillende jaren/ tzt alumni) \
2.7: Duurzame relatie aangaan met voor opleiding relevante bedrijven (stages / traineeships)
2.8: inzet geschoolde studiebegeleiders op terrein van excellentie
2.9: Honoursprogramma's, summer courses, speciale coaching/studiebegeleiding
2.10: coaches uit bedrijfsleven (alumni) voor studenten
2.11: Momenten in opleiding om student de eigen excellentie te laten verwoorden bijv. professional portfolio
2.12: lectoraat beschikbaar stellen voor de meest excellente studenten (Mw. M. de Kok)
2.13: Biedt excellente studenten een baan aan bij de hogeschool en maak daarbij gebruik van hun excellentie
2.14: Zorg ervoor dat excellente studenten in contact kunnen komen met expertise bij partners van de hogeschool waar bijzondere expertise aanwezig is.
2.15: Laat excellente studenten deel uitmaken van kenniskringen/expertiseteams/etc.

Item 3: Resultaatmeting

Item-Informatie:

Noem zoveel mogelijk instrumenten die kunnen worden ingezet om excellentie bij studenten te bevorderen.

3.4: maak gebruik van peer review, review door docenten, bedrijven, etc (zie ook bij 2)

3.5: Alumni: sluiten verwachtingen van oud-studenten aan bij de loopbaan mogelijkheden die ze daarna ondervinden. Tevredenheidonderzoek onder alumni

3.6: speciale alumniprogramma's gericht op deze groep

3.7: goed volgen van afgestudeerden

3.8: Aan aantal alumni die op meer dan HBO niveau zijn ingestroomd in beroepenveld/bedrijfsleven (voor HBO studenten bijvoorbeeld op WO bachelorniveau met duidelijke professionele onderzoeksvaardigheden.

3.9: onderzoek tevredenheid - over deze groep studenten - systematisch in het werkveld

3.10: Volgsysteem, waar komen ze terecht en wat vinden afnemers van kwaliteit van deze plus-professionals

3.11: meedoen aan internationale kwaliteitsmetingen/keurmerken

3.12: Aan aantal studenten dat in beroepspraktijk/bedrijfsleven is ingestroomd op boven HBO niveau (bijvoorbeeld voor HBO studenten WO bachelorniveau met professionele onderzoeksvaardigheden)

3.13: excellente scores op nvao kenmerken

3.14: Aan aantal studenten dat sneller dan gemiddeld is doorgestroomd naar hogere functies in beroepspraktijk/bedrijfsleven.

3.15: Beoordeling van eindwerkstukken door afnemend beroepenveld - niet alleen individueel maar vooral als cohort