	Kamer: Excellentie 21-1 Sessie: 2. Indicatoren excellentie	Sessieleider: Brainstormnet Afdrukdatum: maandag 21 januari 2008	

Resultaten Brainstormen

Item 1: Persoonskenmerken student

1.1: Schoolprestaties
1.2: schoolprestaties (instroomniveau).
1.3: Resultaten intake-assessment (op maat van de specifieke opleiding!)
1.4: studieplan
1.5: hoge cijfers(8 of hoger)
1.6: ambities van de student, zoals die blijkt uit motivatietest
1.7: cijfers studieprestaties
1.8: hoge cijfers in relevante vakken, opdrachten etc.
1.9: Portfolio van de leerling/student
1.10: motivatiebrief - personal statement
1.11: publicatiewaardige resultaten
1.12: interview
1.13: extra motivatie, blijkend uit extra-curriculaire activiteiten
1.14: bedrijfsbeoordeling projecten
1.15: competenties, bijv. te meten door assessment
1.16: Gedrag in workshop (samenwerking, initiatief, schakelen tussen solist en teamplayer etc.)
1.17: gebleken voortrekkersrol in teamwerk in de opleiding
1.18: prijswinnaar
1.19: aantal innovatieve projectvoorstellen
1.20: extra curriculum activiteiten
1.21: portfolio (opdachten/projecten etc.)
1.22: Positieve reacties van (internationale) peers, enthousiasme van publiek, goede recensies, uitnodigingen op hoog niveau voor festivals, series etc. (*Verplaatst naar 4.7*)
1.23: iets neergezet hebben buiten de school
1.24: buitenschoolse activiteiten ter indicatie van creativiteit, sociale en overige gewenste vaardigheden
1.25: resultaten intake assessment
1.26: Selectie op basis beoordeling portfolio op aspect ambitie en innovatieve resultaten
1.27: Speciaal aandacht voor vwo-instroom?
1.28: student doet meer dan standaardprogramma (meer studiepunten)

Item 2: Inhoudelijke aspecten onderwijs

2.1: studentenoordelen/enquêtes over (verhoogd) niveau
2.2: hoger niveau bachelorscripties
2.3: Studieprogramma dat nauw verweven is met onderzoeksprogramma lectoraten
2.4: Resultaatgerichte samenwerking van studenten en docenten uit verschillende opleidingen
2.5: studentenoordelen
2.6: oordelen beroepspraktijk, bijv. over samenwerking en onderzoeksopdrachten
2.7: Toenemende belangstelling van leerlingen om juist naar DIE opleiding toe te willen
2.8: (internationale) peer reviews
2.9: oordeel relevante lectoren over onderwijsinhoud
2.10: Samenhangend programma van minor en afstudeeronderzoek, waarin studenten tekenen voor intensieve betrokkenheid (9 tot 5 aanwezig in leer- werkomgeving, bijvoorbeeld, als kenniswerker in opleiding)
2.11: niveau docenten
2.12: Vermogen om voortdurend gastdocenten van (inter)nationale topkwaliteit aan je te binden

2.13: Bijzondere kwaliteit / Bijzonder kenmerk van de opleiding
2.14: Ambitieuze doelstelling en vertaling naar programma.

Item 3: Leeromgeving

3.1: studentenoordelen over kwaliteit docenten/onderwijsprijzen
3.2: Intensieve begeleiding, hoge staf/student ratio
3.3: contacturen/betrokkenheid bij de opleiding
3.4: Werk- en leeromgeving die gekenmerkt wordt door gelijkwaardige samenwerking tussen studenten en docenten
3.5: beoordeling docenten door relevant werkveld (werkveldadviesraad)
3.6: Intelligente mix van academisch en professioneel hooggekwalificeerde docenten (stop de functiemix van RP!).
3.7: integraal beleid instelling dat neerslaat in faciliteiten, support etc.
3.8: Professional (/academic) community
3.9: State of the art voorzieningen (mediatheek, zalen, studio's, projectruimtes enz.)
3.10: kwaliteit docenten, te meten aan opleidingsniveau maar dus ook: aantal docenten dat in de beroepspraktijk werkt of directe bijdrage levert
3.11: Voortdurende communicatie met toekomstige beroepsuitoefening op het hoogste niveau
3.12: goede voorlichting over programma excellentie: voor wie bedoeld en wat te verwachten?
3.13: Ruime gelegenheid voor internationale activiteiten (x ECTS study abroad bv)
3.14: verhoogde interesse docenten om deel te nemen/bij te dragen
3.15: Topdocenten, ook uit het (verdere) buitenland.
3.16: verhoogd rendement
3.17: excellent niveau docenten opleiding (facet van accreditatie)
3.18: De opleiding heeft een betere (studenten)uitwisseling met andere instellingen (aantallen, kwaliteit)
3.19: Verhoogde interesse van mensen om bij de opleiding te werken
3.20: Verminderen ongediplomeerde uitval
3.21: Verhoogde motivatie voor de studie (enquêteresultaat)
3.22: Interne kwaliteitszorg instelling/programma moet goed geregeld zijn.

Item 4: Eindresultaat

4.1: succes loopbaan van studenten (bijv. door alumnionderzoek)
4.2: doorstroom naar (excellent) vervolgonderwijs
4.3: Vaker studenten die prijzen halen
4.4: Meer afgestudeerden op interessante werkplekken / naar het buitenland / NIET persé meer vervolgonderwijs
4.5: salarissen oud-studenten
4.6: aantal studenten bij Top bedrijven
4.7: Positieve reacties van (internationale) peers, enthousiasme van publiek, goede recensies, uitnodigingen op hoog niveau voor festivals, series etc.
4.8: excellent eindniveau van studenten van een opleiding (facet van accreditatie)
4.9: Doorstroom naar promotietrajecten
4.10: doorstroom naar topmasters van internationale prestigieuze instellingen
4.11: Doorstroom naar innovatieve bedrijven en professionele masteropleidingen (dus niet persé naar universitaire masters)
4.12: afgestudeerden krijgen sneller een baan dan anderen

Item 5: Beroepscontext

5.1: Genoeg, kwalitatief hoogwaardige stage-adressen of externe afstudeeropdrachten (Men wil graag stagiaires van die opleiding)
5.2: Vanuit het werkveld is er (meer) vraag / voorkeur voor afgestudeerden van een bepaalde opleiding(splaats)
5.3: Gebleken belangstelling/enthousiasme vanuit beroepsomgeving voor studieresultaten studenten

5.4: kwaliteit van de instellingen(werkveld) waarmee de opleiding intensief samenwerkt, convenanten heeft afgesloten

5.5: personele unies docenten/beroepsuitoefeners (docenten werken in bedrijven, werknemers betrokken in onderwijs)

5.6: oordeel beroepenveld kwaliteit afgestudeerden excellente programma's

5.7: baanzoekduur

5.8: Betekenisvolle relaties met de professionele wereld op het allerhoogste niveau waar resultaten van onderwijs en onderzoek getoond worden.

Item 6: Overige innovatieve indicatoren

6.1: Intensieve (inter)nationale samenwerking

6.2: internationaal benchmarken van eindresultaten/beroepsprofiel etc.