Resultaten Brainstormen en Clusteren

Item 1: Wat verstaat u onder excellentie als het gaat om "het beste uit de beste studenten te halen"?

Cluster: Leeromgeving

1.3: studenten een uitdagende studieomgeving bieden

1.20: In de diepte: betrekken bij uitdagend onderzoek

1.21: studenten in contact brengen met de arbeidsmarkt

1.25: Zelf onderzoek laten doen; met anderen

1.29: een uitstekende studieomgeving

1.34: Samen met medestudenten, uit binnen- en buitenland (gezamenlijke onderzoeksprojecten)

1.47: Voor het selecteren en ontwikkelen van talent is maatwerk van groot belang: een student moet op zijn tenen lopen, maar niet overvraagd worden, dan is de motivatie weg

1.50: ook uitdagen in onderwijsvormen en leermiddelen

1.54: Samenwerken vanuit verschillende disciplines

1.58: wetenschappelijke omgeving creëren

1.59: Diversiteit is een keyword bij excellentie: uitdagende programma’s moeten veel ruimte voor keuze en diversiteit hebben

1.60: studenten meer in contact brengen met de wetenschap

1.62: Privatissimi organiseren

1.66: Structuur staat soms op gespannen voet met excellentie: eigen verantwoordelijkheid en de nieuwsgierigheid volgen zijn vitaal

1.68: extra begeleiding, ondersteuning

1.69: kleinschaligheid

1.73: een excellente opleiding is intensief, kwalitatief goed personeel, kleinschalig en betrokken/verantwoordelijk

1.84: interdisciplinair werkzaam zijn

1.85: Programma's voor excellente studenten vragen om intensieve contacten met docenten, veel feedback en het stimuleren van de intrinsieke motivatie van studenten

1.87: Excellente studenten kunnen al voor het beëindigen van de bachelorfase opgenomen worden als junior onderzoeker in een leerstoel

1.92: beste docenten voor beste studenten

1.95: toppers uit de wetenschap betrekken (moeten dat dan wel goed kunnen communiceren)

1.96: excellentie is geen Alleingang, maar staat ook in relatie met een groep of groepen andere studenten

1.99: excellente studenten met elkaar in contact brengen

1.101: Een excellente onderwijsomgeving heeft een heldere inhoudelijke missie en doet een helder appel op potentiële studenten om de persoonlijke missie aan die opleidingsmissie te toetsen en te besluiten of hij daarbij wil. Dat gebeurt niet vrijblijvend

Cluster: Studentkenmerken

1.2: Excellentie in een student is de combinatie van: 1. uitzonderlijke intellectuele/cognitieve vaardigheden, (gewoonlijk leiden tot hoge cijfers) 2.ambitie/motivatie/drive, tot uiting komend in een persoonlijke missie om ergens in uit te blinken, verschil te maken 3. uitzonderlijke creativiteit in het komen tot resultaten: het vinden van nieuwe wegen, anders dan volgens de geijkte protocollen, door het vinden en durven uitproberen van nieuwe combinaties.

1.4: willen uitblinken

1.5: creativiteit

1.6: De beste studenten zijn vooral studenten die erg veel kunnen; dat kan breed of diep zijn

1.7: brede interesse

1.8: willen verdiepen

1.10: ambitie
1.13: meer dan 40 uur willen werken
1.17: internationale competitie willen aangaan
1.26: ver bovengemiddeld talent, kennis, kunde, attitude en motivatie op aspecten die de opleiding karakteriseren
1.27: je los durven te maken van de 'massa'
1.28: leren werken in teamverband (interdisciplinair)
1.30: gemotiveerde, intelligente studenten
1.31: excellentie kan zich op vele manieren voordoen en is zeker niet alleen als cognitief talent te duiden
1.35: excellente studenten vervullen een rol in meetrekken van de "gemiddelde" student
1.40: kwaliteit, motivatie, uitdagingen aan durven, inspiratie, uitblinken, breed georiënteerd, brede interesse, grenzen willen verleggen, zelf initiatieven nemen, boven eigen niveau uitstijgen,
1.43: excellentie is niet voor iedereen te bereiken; de 5 - 10 % vormt een indicatie van de mogelijke kandidaten
1.44: studenten die meer willen en kunnen
1.52: sociaal en intellectueel vaardig, ondernemend,
1.57: studenten die het aankunnen om te gaan met een grote mate van vrijheid (geen dichtgetimmerd curriculum) en daar op goede wijze gebruik van maken, die ruimte gebruiken voor wat ze (wetenschappelijk) interessant zijn
1.88: excellente studenten zien de hoogste prestaties als vanzelfsprekend

Cluster: Output

1.39: Hogere eisen aan het afstudeerwerk (ba-scriptie)
1.63: studenten scoren hoog op internationale toetsen (bv GRE)
1.64: behaalde niveau excellente student moet internationaal als excellent erkend worden dus internationale toetsing
1.82: De bacheloropdracht kan voor excellente studenten een publicatie in een vaktijdschrift opleveren

Cluster: Relatie regulier/excellent onderwijs

<leeg>

Cluster: Personeel

1.9: studenten snel in contact brengen met de beste docenten
1.24: gekwalificeerde en betrokken docenten/hoogleraren
1.46: In de breedte: de beste docenten inzetten
1.49: In de diepte: de beste onderzoekers inzetten

Cluster: Ontwikkeling talent

<leeg>

Cluster: Onderwijsprogramma

1.1: aansluiten bij uitdagend onderzoek
1.11: studenten meer vragen en meer aanbieden
1.12: gelegenheid geven tot verdieping.
1.15: In de breedte: interdisciplinaire Honours Programma's etc. Maar ook studenten die allerlei nevenactiviteiten doen
1.16: studenten tot een hoger niveau brengen
1.19: meer dan een discipline combineren

1.32: het bereiken van een uitzonderlijke mate van ontwikkeling, in de diepte (heel erg goed zijn in je studie) dan wel in de breedte (naast je eigen studie ook andere kwaliteiten ontwikkelen) of en combinatie van beide

1.33: brede academische vorming aanbieden

1.36: aansluiten bij de interesse van de excellente student

1.37: op een hoger niveau (abstracter) aangesproken kunnen worden

1.38: ruimte geven om in de b breedte te ontwikkelen

1.42: de student zichzelf laten uitdagen en daar adequaat op inspelen

1.45: om leren gaan met andere disciplines

1.48: excellente student als junior onderzoeker

1.53: Excellente studenten hebben ruimte en vrijheid nodig en gedijen niet in een keurslijf van rendement en prestatienormen

1.61: excellentie wordt bereikt door een student te confronteren met een knappe combinatie van onderzoek, praktijk, innovatie en uitdagend leerstof

1.65: uitdagende programma's, extra curriculair, meewerken aan onderzoeksprojecten, multidisciplinair

1.71: voor excellente studenten in de technische richtingen kunnen we een aparte wiskundelijn ontwikkelen: abstracter met minder vakspecifieke voorbeelden

1.75: experimenteren met nieuwe onderwijsvormen

1.76: keuzevrijheid binnen de programma's om extra vakken te volgen

1.77: excellente student programma's niet dubbel laten uitvoeren dus integratie van excellentieprogramma in 'normale' programma

1.80: excellente studenten kunnen vanaf het begin van hun opleiding hun eigen weg uit stippelen

1.83: excellent programma: een programma dat studenten uitdaagt om meer te doen dan het noodzakelijke, dat studenten inspireert (terzijde: dat geld eigenlijk voor ieder programma, niet alleen voor excellentieprogramma's)

1.93: Excellente masterstudenten kunnen een gecombineerd MSc PhD traject doorlopen in 5 jaar

1.98: Een afstudeeronderzoek dat ook echt een "proeve van bekwaamheid" is, niet slechts 15-20 EC

Cluster: Scouting en selectie

1.18: breed geïnteresseerd of juist smal briljant?

1.22: excellentie ontdekken is in hoge mate gebaseerd op een intuïtie van docenten en begeleiders die studenten in meerdere situaties hebben meegemaakt

1.41: Maatschappelijk talent, sociale vaardigheid, creativiteit zijn talenten die evengoed meetellen als cognitieve intelligentie

1.51: hoge eisen stellen aan de beste studenten, meer dan gemiddeld uitdagen

1.67: talenten zoeken begint al in het VO

1.70: pre-university colleges dien goed om talent op te sporen

1.74: een gerichte motivatietoets werkt goed om de excellente studenten te ontdekken

1.79: Ketenbenadering: kun je ze al spotten in het VWO

1.90: combinatie van uitdagende leeromgeving en bovengemiddelde student (qua IQ, EQ, inzet)

1.94: iemand kan in de loop van het studietraject of pas tegen het einde groeien naar excellentie; daarop inspelen en niet alleen in het begin selecteren

1.100: Een slag in de lucht: excellente studenten zijn de studenten met een NT-profiel op het VWO met gemiddeld 8 of meer (de slimme jongens en meisjes)

Cluster: Relatie met VO

<leeg>

Cluster: Excellentie als cultuur

1.14: brede academische interesse en leiderschap

1.23: contact met uitstekend onderzoek bieden

1.55: Je eigen conclusies durven trekken en laten zien

1.56: excellentie uit zich in vaardigheden (ruimer voor handen) attitude (geïnteresseerd, nieuwsgierig) en inzet (meer dan 40 uur)

1.72: Oppassen dat de niet-excellenten zichzelf niet zien (en door anderen worden gezien) als tweederangs

1.78: Excellentie wordt aan de universiteit vaak uitgelegd als uitzonderlijk geschikt om wetenschappelijk onderzoeker te worden. Het hemd is nu eenmaal nader dan de rok.
Maar het gaat natuurlijk ook mensen die uitzonderlijk geschikt zijn om een publieke functie te bekleden, bedrijven te starten, te leiden, of in welke kennisintensieve beroepspraktijk dan ook aan de weg te timmeren

1.81: durven uitblinken

1.86: onderscheid durven maken

1.89: excellentie betekent niet alleen talent, maar ook ontwikkeling en gewoon werken/oefenen

1.91: Bindend studieadvies en op kwantiteit gerichte prestatieprikkels zijn een domper op de motivatie van excellente studenten

1.97: Onderwijs voor excellente studenten moet niet ten koste gaan van reguliere trajecten, maar er een extra dimensie aan geven

Cluster: Didactiek

<leeg>